



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Man and  
the Biosphere  
Programme



**“La Riserva della Biosfera MAB UNESCO Isole di Toscana  
e le opportunità per le scuole del territorio”**  
seminario on-line formativo

*6 Aprile 2020*

*Filippo Lenzerini  
Mattia Mascanzoni*



## 55 Patrimoni dell'Umanità in Italia, 1121 nel mondo

La Convenzione sulla Protezione del Patrimonio Culturale e Naturale, adottata dall'UNESCO nel 1972, prevede che i beni candidati possano essere iscritti nella Lista del Patrimonio Mondiale come patrimonio culturale, naturale o paesaggio culturale. Il suo principale obiettivo è l'identificazione, la protezione, la tutela e la trasmissione alle generazioni future del patrimonio culturale e naturale di tutto il mondo.



## 9 Patrimoni Culturali Immateriali in Italia, 508 nel mondo

La Convenzione approvata dall'UNESCO nel 2003 e ratificata dall'Italia nel 2005 nasce dalla acquisita consapevolezza che **le forme immateriali della cultura radicate nella storia e nel tessuto sociale dei Paesi sono risorse fondamentali di identità e diversità culturale**. Il suo obiettivo è dunque, al pari dei siti naturali e culturali, la conservazione e la tutela del patrimonio culturale immateriale e la sua trasmissione alle future generazioni.



## 19 Riserve di Biosfera in Italia, 701 nel mondo

Il Programma Man and the Biosphere (MAB), è un programma scientifico intergovernativo avviato dall'UNESCO nel 1971 per **sostenere un rapporto equilibrato tra uomo e ambiente** attraverso la **tutela della biodiversità** e le buone pratiche dello **sviluppo sostenibile**. Tra le sue finalità rientrano, in particolare: la promozione della cooperazione scientifica, la ricerca interdisciplinare per la tutela delle risorse naturali, la gestione degli ecosistemi naturali e urbani.



## 10 Geoparchi in Italia, 147 nel mondo

Il Programma Internazionale delle Geoscienze e dei Geoparchi, lanciato nel 2015, ha istituito i Geoparchi, il cui obiettivo primario è la protezione della geodiversità, **la conservazione viene combinata con lo sviluppo sostenibile e coinvolge le comunità locali**. I Geoparchi operano per aumentare la conoscenza e la consapevolezza del ruolo e del valore della **geodiversità** e per promuovere le migliori pratiche di conservazione, educazione, divulgazione e fruizione turistica del patrimonio geologico.



## 9 Città Creative in Italia, 180 nel mondo

La Rete delle Città Creative dell'Unesco è stata creata nel 2004 per promuovere la cooperazione tra le città che hanno identificato **la creatività come elemento strategico per lo sviluppo urbano sostenibile** ed è divisa in sette aree corrispondenti ad altrettanti settori culturali (Musica, Letteratura, Artigianato e Arte Popolare, Design, Media Arts, Gastronomia, Cinema).



## 7 Memorie del Mondo in Italia, 300 nel mondo

Creato nel 1992, il Programma Memoria del Mondo trae la sua spinta originaria da una crescente presa di coscienza della **situazione critica di conservazione e di accesso al patrimonio documentario** in varie parti del mondo. Il Programma Memoria del Mondo promuove il patrimonio documentario mondiale come **universale, pienamente preservato e protetto, universalmente accessibile**.



## 2 Città dell'Apprendimento in Italia, 223 nel mondo

L'idea di **"imparare per tutta la vita"** è sempre stata una caratteristica essenziale di sopravvivenza dell'umanità ed è profondamente radicata in tutte le culture. Per questo l'UNESCO ha istituito una Global network of learning cities nel 2013 e l'UNESCO Learning City Award 2017 nel 2015.



# COS E' IL PROGRAMMA MAB UNESCO ?

*“While World Heritage helps to preserve values,  
Biosphere Reserves create it”*

*«Mentre il Patrimonio Mondiale aiuta a preservare i valori , le Riserve di Biosfera ne creano»*

Irina Bokova, direttore generale UNESCO



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



The Po Delta  
Biosphere Reserve

Il Programma «Man & Biosphere» mira a **migliorare le relazioni tra comunità e l'ambiente in cui vivono**, per migliorare la vita delle persone e per proteggere gli ecosistemi naturali, promuovendo **approcci innovativi allo sviluppo economico** che siano adeguati da un punto di vista sociale e culturale e sostenibili a tutela da un punto di vista ambientale.



**Nell'ambito del programma MAB i territori e le comunità che fanno proprie queste sfide sono riconosciuti quali «RISERVA della BISOFERA»**







Stimolare un futuro  
positivo collegando  
oggi natura e persone

## UNESCO MaB Brand & Story Toolkit

Una guida per coinvolgere le persone e raccontare la nostra influente storia

<http://www.slideshare.net/JeffMelnik/unesco-mab-brand-story-toolkit>



# NESSUN ULTERIORE VINCOLO PER IL TERRITORIO RISPETTO A QUELLI GIA' ESISTENTI



Nell'accezione MaB la denominazione «Riserva» non deve far pensare a luoghi chiusi, immutabili e inaccessibili all'uomo e alle sue attività; il termine deve essere inteso nella sua accezione anglosassone, più qualificante, di «patrimonio», «presidio», «capitale».

La «Riserva» MaB è una «cassaforte» di risorse umane e naturali da proteggere perché costituiscono la fonte di ricchezza che può garantire lo sviluppo sostenibile delle comunità residenti sul territorio ed anche di quelle adiacenti.

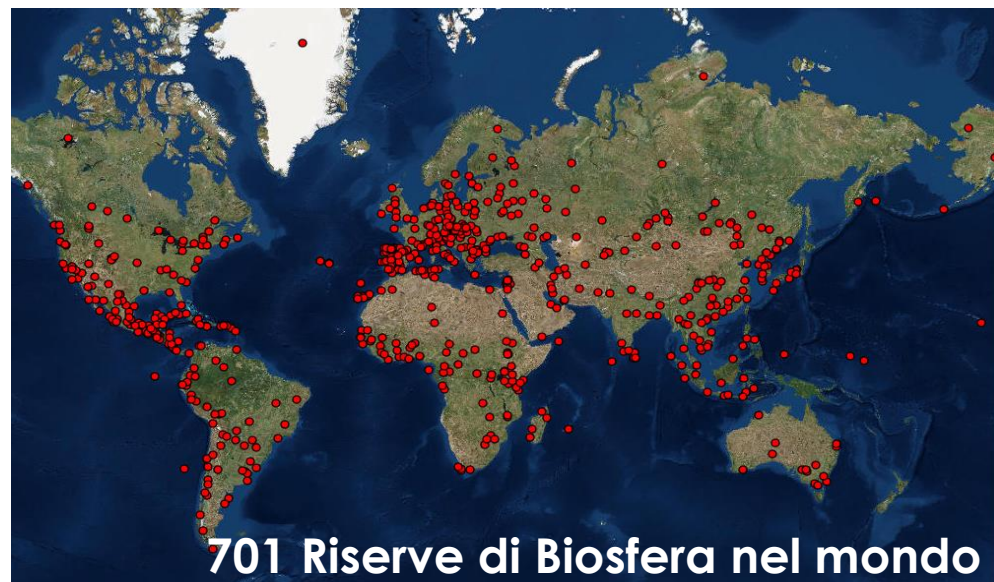
# UNA RETE MONDIALE DI ECCELLENZE



1. Collemeluccio - Montedimezzo
2. Circeo
3. Miramare e Costa di Trieste
4. Cilento e Vallo di Diano

5. Somma - Vesuvio e Miglio d'Oro
6. Ticino, Valgrande e Verbania
7. Isole di Toscana
8. Selve costiere di Toscana
9. Monviso
10. Sila
11. Appennino Tosco-Emiliano

12. Alpi Ledrensi e Judicaria
13. Delta del Po
14. Collina Po
15. Tepilora, Rio Posada e Montalbo
16. Valle Camonica e Alto Sebino
17. Monte Peglia
18. Alpi Giulie
19. Po Grande



701 Riserve di Biosfera nel mondo

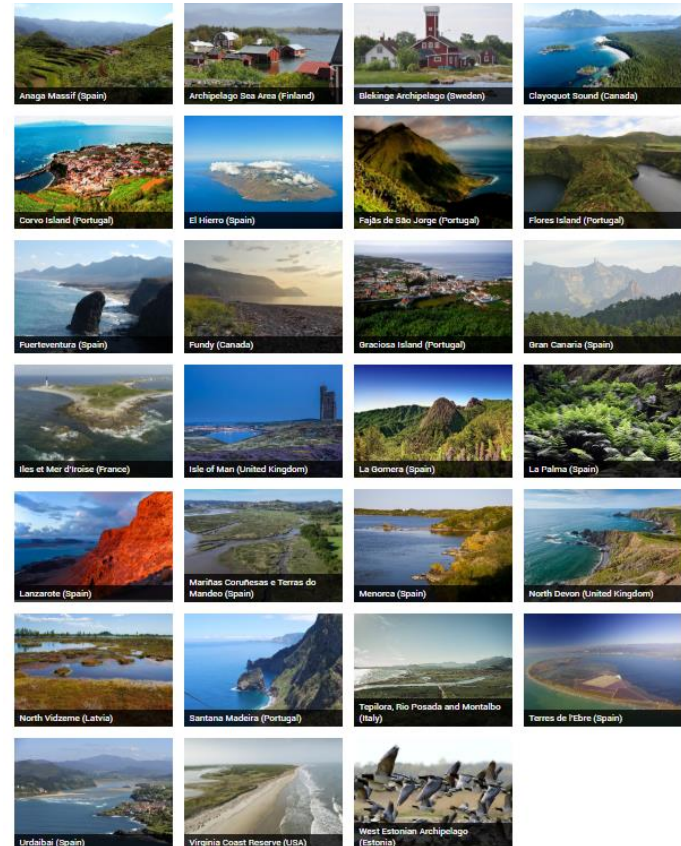
## 19 Riserve di Biosfera in Italia

# I NETWORK ALL'INTERNO DEL PROGRAMMA MAB

Oltre ai Network geografici ai quali ciascuna Riserva di Biosfera appartiene in base al continente nel quale si trova (**EuroMAB**), è possibile iscriversi a dei Network tematici suddivisi in base all'ecosistema caratterizzante la Riserva di Biosfera stessa.

Essi comprendono reti e ricerche, sviluppo di capacità e collaborazioni educative.

## Rete mondiale delle Riserve della Biosfera insulari e costiere



più di 80 membri, che rappresentano oltre il 10% delle riserve totali della biosfera in tutto il mondo

# 3 FUNZIONI e 3 ZONE DIVERSE MA DI EGUAL IMPORTANZA

## Funzione di Conservazione

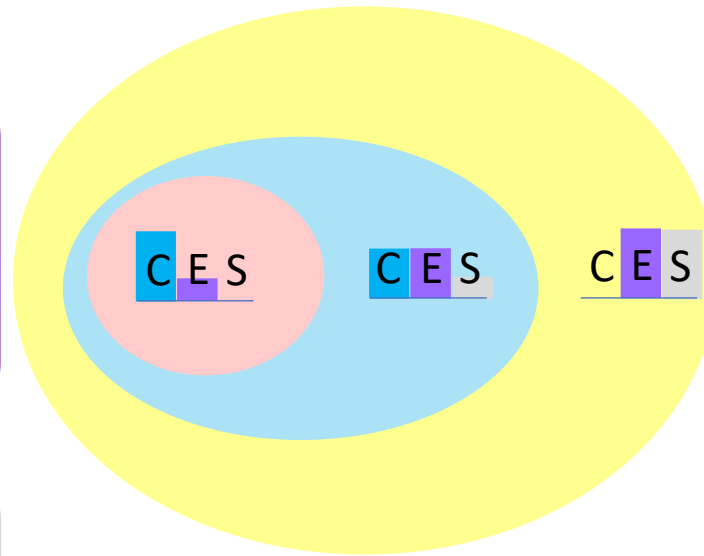
per preservare specie, ecosistemi, paesaggi e cultura.

## Funzione Educativa (logistica)

Per incoraggiare attività di ricerca, educazione, formazione e monitoraggio

## Funzione di Sviluppo

per indirizzare uno sviluppo economico e umano sostenibile.



## **Core Area,**

Già sottoposta a stringenti normative di tutela ambientale

## **Buffer Zone,**

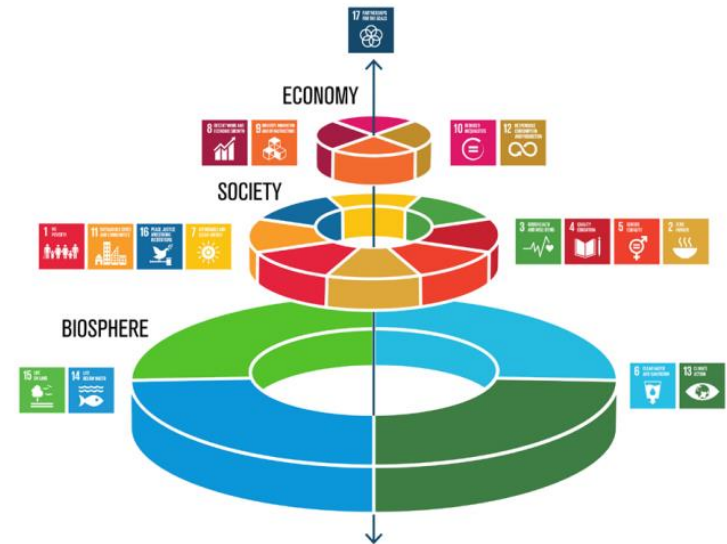
circonda l'area core e la protegge

## **Transition zone,**

non è sottoposta a vincoli giuridici e può ospitare tutte le attività dell'uomo e includere città



# Le Riserve della Biosfera per i Global Goals



*Ecosistemi in salute sono il prerequisito per il benessere umano e per lo sviluppo economico*

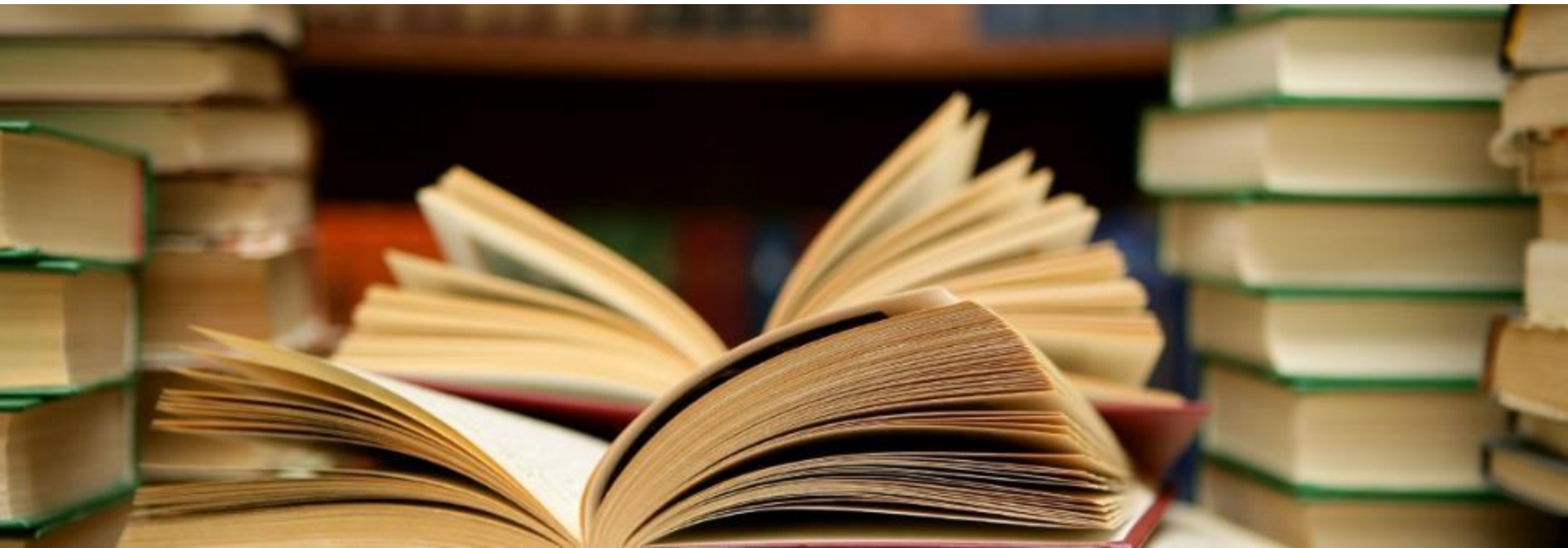
Fonte: J. Lokrantz/Azote in Rockström & Sukdev (2016) and Folke et al. 2016.

Le Riserve della Biosfera ricoprono un ruolo fondamentale per la concreta attuazione dei «Global Goals», i **17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile** condivisi da 193 Paesi membri dell'ONU, i quali si sono impegnati a raggiungerli entro il 2030. La dimensione internazionale della rete delle Riserve della Biosfera permette di condividere con tutto il mondo nuovi modelli di sviluppo sostenibile da estendere ad altri territori.

**Le Riserve di Biosfera sono luoghi di sperimentazione, di ricerca, di studio per tornare ad un modello di crescita in cui l'uomo vive in equilibrio con il proprio ambiente.**

**MaB UNESCO è essenzialmente un'operazione culturale, più che economica.**

Divenire Riserva di Biosfera MaB UNESCO **non determina**, automaticamente, **l'ottenimento di risorse aggiuntive o di finanziamenti**, ma facilita una concentrazione ed un **coordinamento delle risorse esistenti**, offre nuovi stimoli a candidare progetti sui diversi canali di finanziamento esistenti, conferendo quasi sempre elementi di priorità.





# RISERVA della BIOSFERA ISOLE DI TOSCANA

## CARTA DI IDENTITA'



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Man and  
the Biosphere  
Programme



### NOME

Riserva della Biosfera "Isole di Toscana"

**ANNO DI RICONOSCIMENTO:** 2003

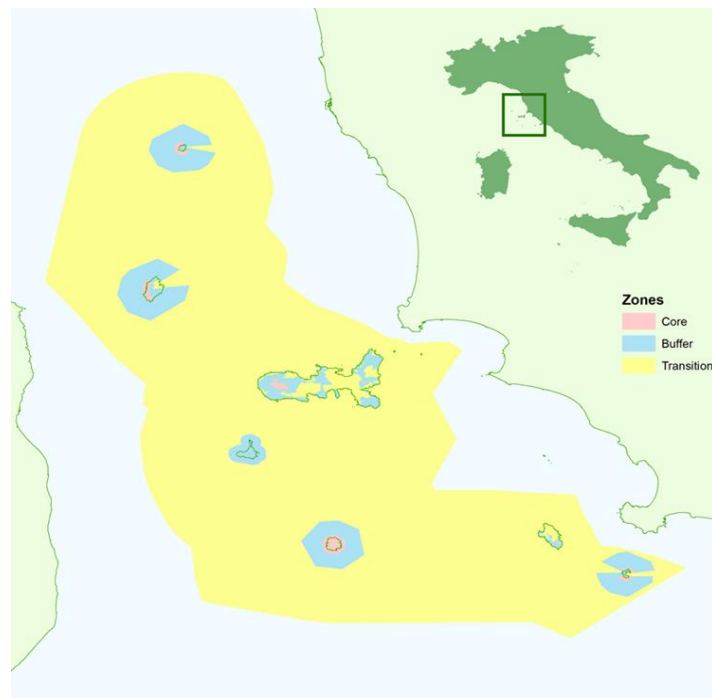
**ANNO VERIFICA:** 2015

**POPOLAZIONE:** circa 34.000 abitanti stanziali

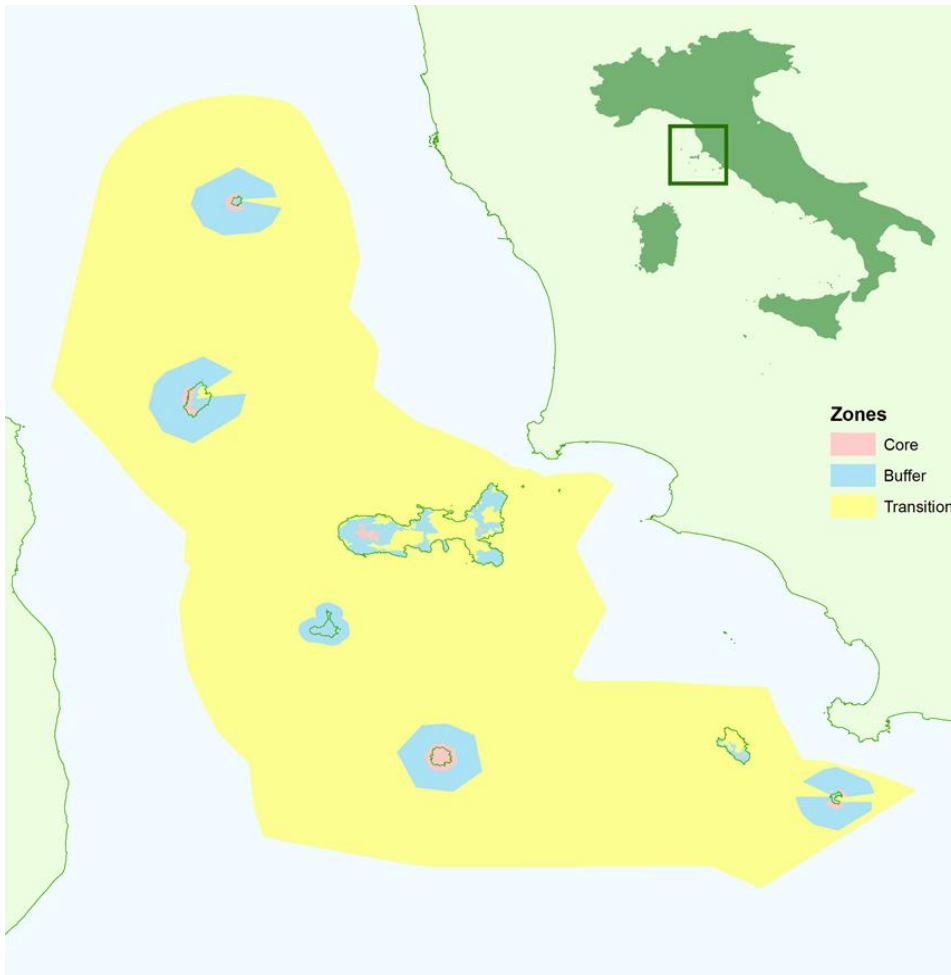
**SUPERFICE (Terrestre e marina):** 94,590 ha

### COMUNI COINVOLTI

1. *Campo nell'Elba*
2. *Capoliveri*
3. *Capraia Isola*
4. *Isola del Giglio*
5. *Livorno (solo per Isola di Gorgona)*
6. *Marciana*
7. *Marciana Marina*
8. *Porto Azzurro*
9. *Portoferraio*
10. *Rio Marina*
11. *Rio nell'Elba*



# RISERVA della BIOSFERA ISOLE DI TOSCANA ZONIZZAZIONE



Le **Aree CORE** sono le porzioni del territorio votate a una protezione a lungo termine degli ecosistemi di pregio, ricadono integralmente all'interno delle zone "A" del Parco Nazionale.

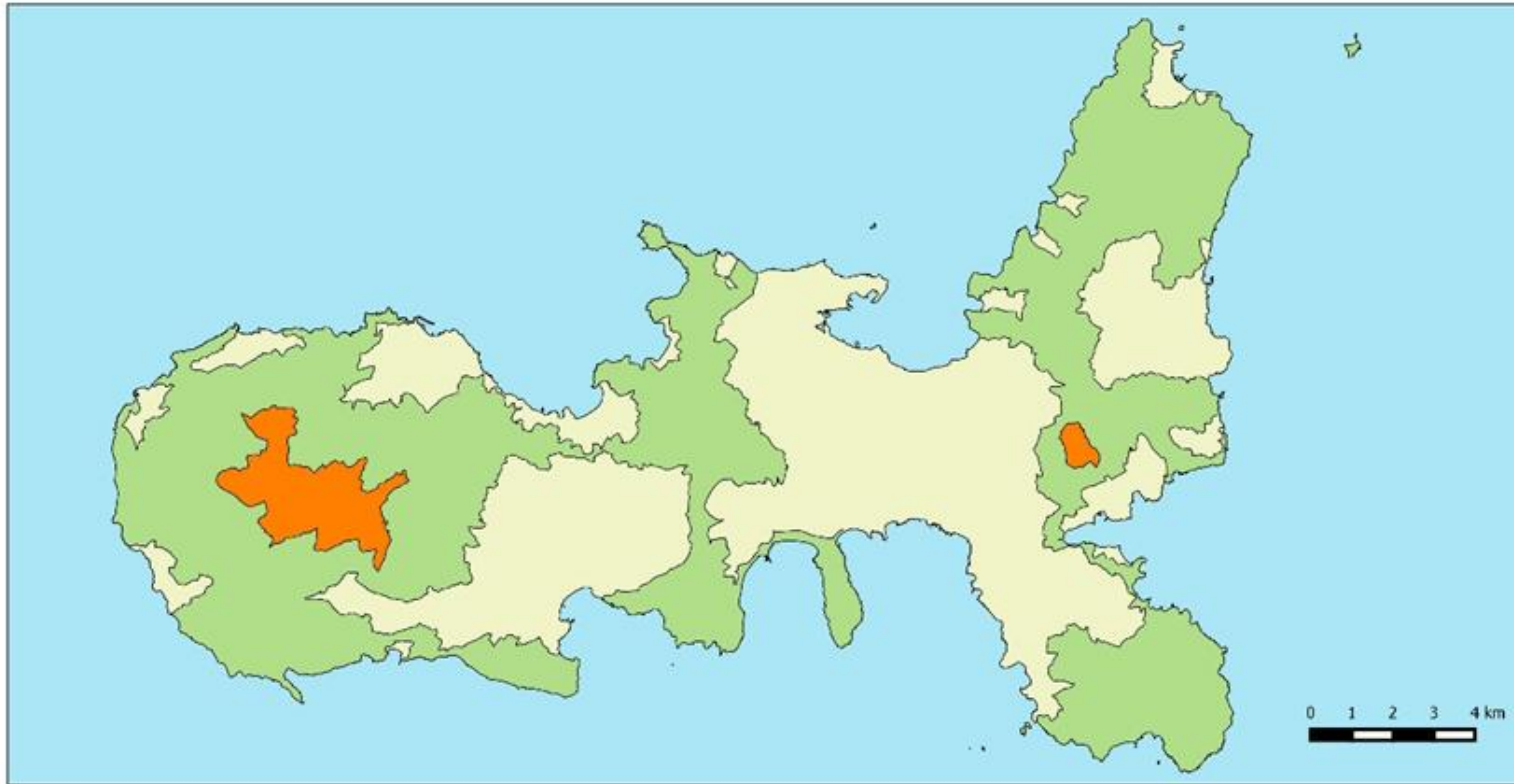
Le **Aree BUFFER** in cui si svolgono solo le attività compatibili con le funzioni di conservazione. Tutte queste aree sono parte del Parco Nazionale.

Le **Aree TRANSITION** sono le porzioni di territorio dove si sperimentano e si promuovono pratiche di gestione sostenibile. Vi ricadono tutte le aree delle isole dell'Arcipelago che non sono parte del Parco Nazionale.



# RISERVA della BIOSFERA ISOLE DI TOSCANA ZONIZZAZIONE

ELBA



TRANSITION MARINA

BUFFER MARINA

CORE MARINA

TRANSITION TERRESTRE

BUFFER TERRESTRE

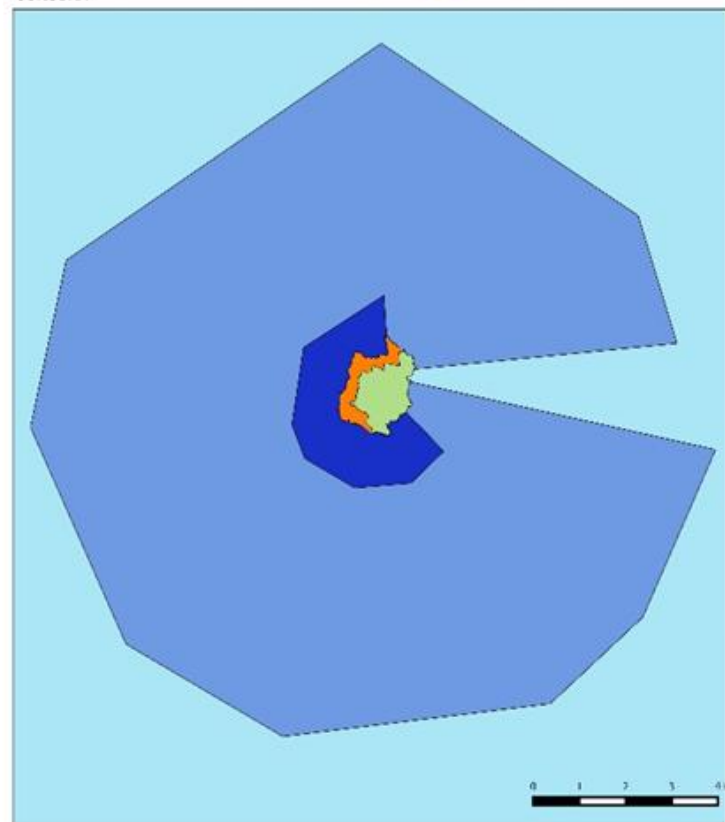
CORE TERRESTRE

# RISERVA della BIOSFERA ISOLE DI TOSCANA ZONIZZAZIONE

GIGLIO



GORGONA

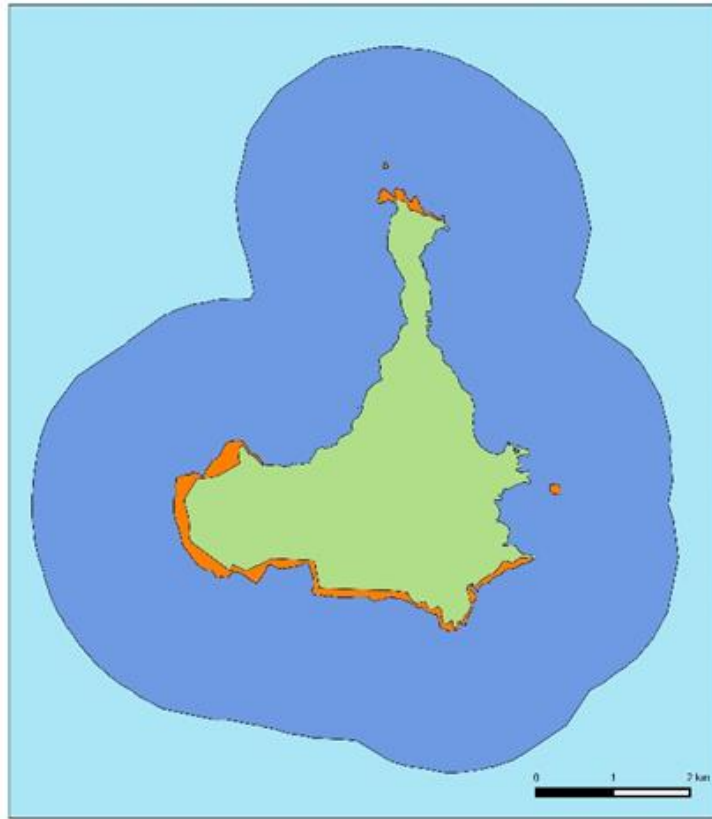


- TRANSITION MARINA
- BUFFER MARINA
- CORE MARINA
- TRANSITION TERRESTRE
- BUFFER TERRESTRE
- CORE TERRESTRE

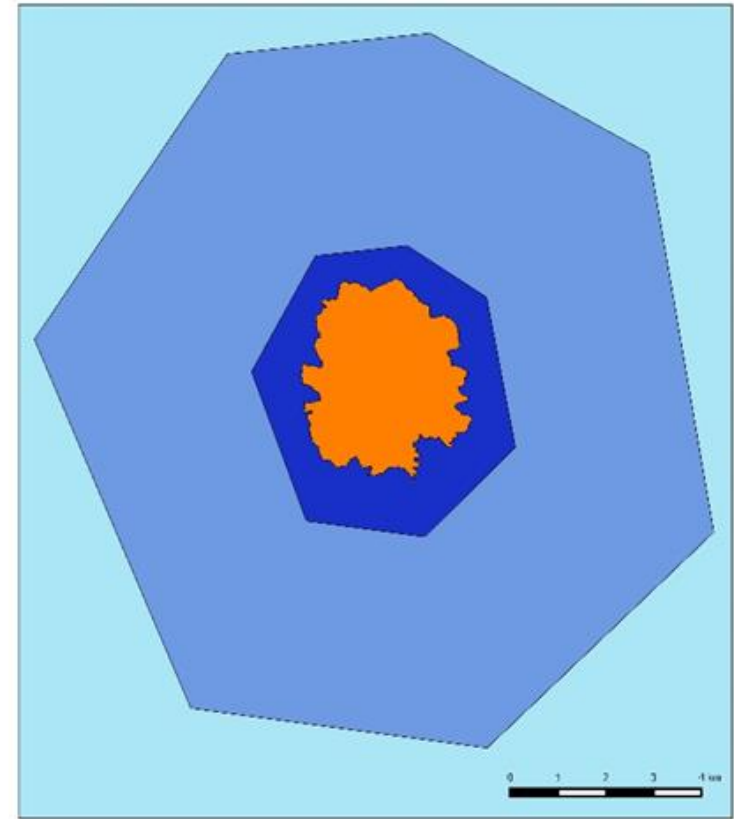


# RISERVA della BIOSFERA ISOLE DI TOSCANA ZONIZZAZIONE

PIANOSA

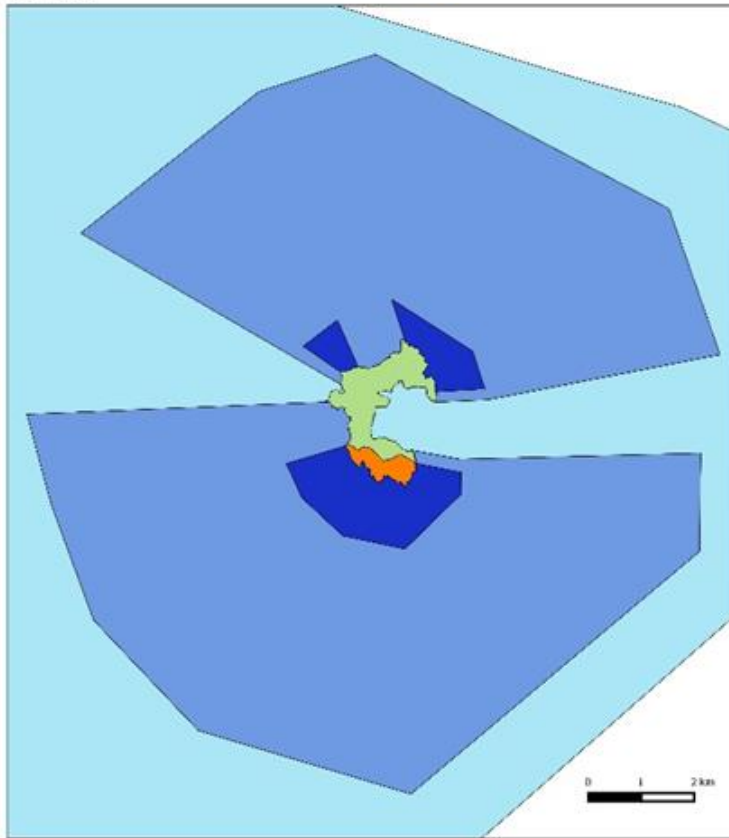


MONTECRISTO

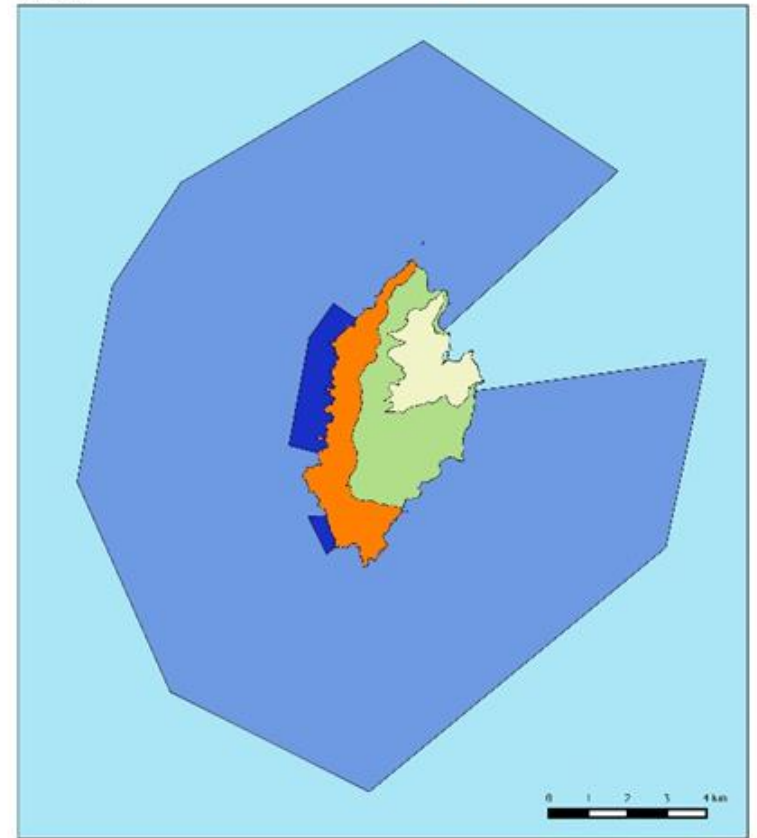


# RISERVA della BIOSFERA ISOLE DI TOSCANA ZONIZZAZIONE

GIANNUTRI



CAPRAIA

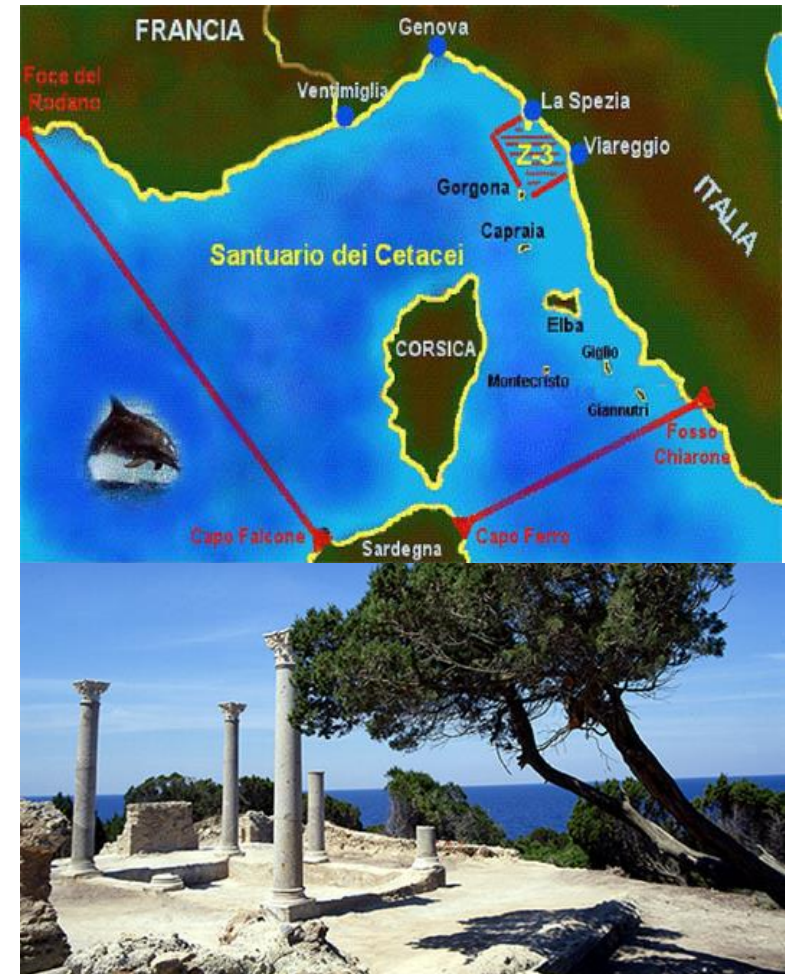


- TRANSITION MARINA
- BUFFER MARINA
- CORE MARINA
- TRANSITION TERRESTRE
- BUFFER TERRESTRE
- CORE TERRESTRE

# RISERVA della BIOSFERA ISOLE DI TOSCANA I VALORI

## La Riserva della Biosfera Isole di Toscana comprende:

- il Parco Nazionale dell'Arcipelago Toscano (il più grande parco marino d'Europa),
- 15 siti della rete Natura 2000 (secondo le direttive "Habitat" e "Uccelli" CEE).
- Santuario Internazionale dei Mammiferi marini del Mediterraneo.
- 30 siti preistorici, diversi siti etruschi legati all'attività mineraria, stabiliti in posizioni difensive, e una serie di reperti romani legati a splendide ville patrizie.

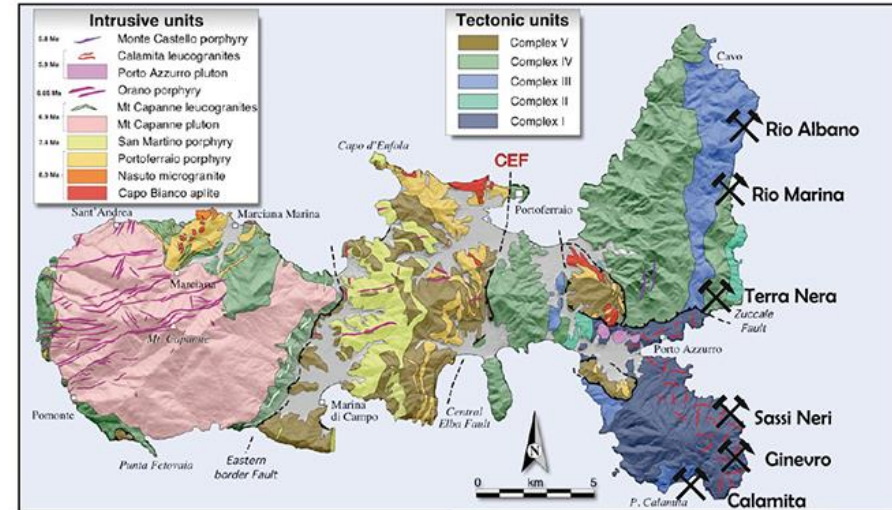




# RISERVA della BIOSFERA ISOLE DI TOSCANA I VALORI

## La Riserva della Biosfera Isole di Toscana comprende:

- una vasta gamma di diversità geologiche, geomorfologiche tra cui un assortimento di rocce sedimentarie, metamorfiche e ignee.
- habitat rappresentativi della regione mediterranea: boschi sempreverdi di sclerofilla, pinete mediterranee e macchia mediterranea, boschi di castagni e querce caducifoglie.
- specie rare ed endemiche :falco pellegrino, il pipistrello mediterraneo a ferro di cavallo e la rondine dalla chioma rossa



# RISERVA della BIOSFERA ISOLE DI TOSCANA I VALORI

## Pesca tradizionale



## Agricoltura



## Ecoturismo



## Cultura locale



## Gastronomia tipica



## Artigianato





# RISERVA della BIOSFERA ISOLE DI TOSCANA EFFETTI DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI

La Riserva della Biosfera Isole Toscane si trova ad affrontare diverse problematiche legate ai cambiamenti climatici:

- l'erosione costiera (dune, spiagge, scogliere) dovuta all'innalzamento del livello del mare e all'azione delle onde
- inondazioni, frane, colate detritiche, sradicamento di alberi, ecc. a causa di forti piogge, temporali e trombe d'aria
- incendi boschivi che colpiscono il capitale naturale delle isole a causa di ondate di calore e di eventi di alta temperatura
- specie invasive che minacciano gli ecosistemi marini e terrestri





# >>> UPVIVIUM – Biosfera gastronomica

35 ristoranti in  
competizione



Più di 100 produttori  
coinvolti



Il contest gastronomico tra Riserve di Biosera che favorisce ed incrementare l'utilizzo delle produzioni agroalimentari locali nel settore ristorativo. Sensibilizza i ristoratori alla valorizzazione dei prodotti agro-alimentari del territorio nel presentare i propri menù agli ospiti e stimola forme di turismo eno-gastronomico.



**Elba Magna di Capoliveri**  
vincitore UPVIVIUM 2019

# UNESCO: LE OPPORTUNITA' PER LE SCUOLE



UNESCO EDU

LA SCUOLA  
A REGOLA D'ARTE





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO  
Associated  
Schools

# UNESCO Associated Schools Network

La Rete delle Scuole Associate all'UNESCO riunisce circa **11.500 scuole** in oltre **180 paesi** che lavorano a sostegno della comprensione internazionale, della pace, del dialogo interculturale, dello sviluppo sostenibile e dell'educazione di qualità.

**4** QUALITY  
EDUCATION



La Rete delle Scuole Associate UNESCO è riconosciuta dall'ONU come efficace strumento per raggiungere l'obiettivo 4.7 dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo Sviluppo Sostenibile: *"Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, (...)".*

La Rete delle Scuole Associate all'UNESCO **verifica e dissemina materiale educativo innovativo** e **promuove nuovi approcci di insegnamento e di apprendimento** basati sui valori e sulle priorità dell'UNESCO.

**Le scuole associate diventano così promotori chiave dei valori dell'UNESCO, consentendo ai dirigenti scolastici, agli insegnanti, agli studenti e a tutta la comunità scolastica di divenire modello per la propria comunità.**







United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO  
Associated  
Schools

# UNESCO Associated Schools Network

La Rete delle Scuole Associate all'UNESCO è aperta alle scuole di tutti gli ordini e gradi, sia statali che paritarie, ed **in particolare a quelli che si rivolgono a comunità sui cui territori vi sono dei riconoscimenti UNESCO.**

## Modalità di associazione alla UNESCO Associated Schools Network (ASPnet).

Ogni anno il MIUR in collaborazione con la Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO emana una circolare con cui dettaglia le modalità per accedere alla Rete

<https://www.miur.gov.it/scuole-associate-all-unesco>

### B. Criteri per la presentazione della candidatura come membro dell'UNESCO Associated Schools Network - ASPnet

La scuola dovrà impegnarsi a promuovere i valori e gli ideali dell'UNESCO e a lavorare secondo i seguenti criteri:

- a. usando metodologie e approcci innovativi e collaborativi;
- b. promuovendo efficaci processi di apprendimento per tutti gli studenti che garantiscano sicurezza, sostenibilità, non-violenza e inclusione;
- c. interagendo tra scuole italiane o di altri Paesi.

I sopracitati criteri dovranno connotare l'intera attività della scuola.

Le Istituzioni Scolastiche interessate ad associarsi alla Rete dovranno compilare il modulo di richiesta e trasmetterlo **entro il 30 Dicembre di ogni anno.**





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO  
Associated  
Schools

# UNESCO Associated Schools Network

## Una scuola associata deve:

- Affiggere il **logo ASPnet** nei locali della scuola e **divulgare** l' inserimento della scuola all' ASPnet presso la comunità scolastica e il sito web della scuola;
- presentazione di un **piano annuale** di lavoro al Coordinatore Nazionale, con la descrizione delle attività che intende realizzare;
- presentazione di un **Report annuale** al Coordinatore Nazionale, con la descrizione delle attività realizzate che saranno citate Rapporto Nazionale per l'Italia;
- Partecipare ad almeno un progetto, **campagna o concorso proposti dall'UNESCO**, oppure a un'attività nazionale proposta dal Coordinatore Nazionale;
- **celebrazione di almeno due giornate delle Nazioni Unite**
- aggiornare almeno due volte all' anno sulla **piattaforma OTA** i dati concernenti la scuola e le attività





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO  
Associated  
Schools

# UNESCO Associated Schools Network

## Una scuola riceve dalla rete:

- Materiali didattici
- Supporto formativo per docenti e studenti
- Collegamento con altre scuole per sviluppare progetti comuni
- Visibilità internazionale ai propri progetti
- Contatto diretto con gli enti gestori dei SITI UNESCO per visite e/o documentazione







# UNESCO Associated Schools Network

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

UNESCO  
Associated  
Schools

La Rete dà l'opportunità di **scambiare esperienze**, conoscenze e buone pratiche con scuole, individui, comunità, decisori politici e società intera.

## Climate Change Education

### UNESCO Associated Schools 4 Climate



Discover what UNESCO Associated Schools around the world do about Climate Change and Get Inspired! - <https://www.youtube.com/watch?v=RkoXX4m9wR8&list=PL554s>

As part of the *Global Action Programme* initiative "Today for Tomorrow: Coordinating and Implementing the Global Action Programme on Education for Sustainable Development", funded by the **Government of Japan**, ASPnet is piloting the implementation of the whole-institution approach to ESD, with a particular focus on climate change.

#### Project: ASPnet schools implement the whole-institution approach to ESD and climate change

As a forward-looking network, the **UNESCO Associated Schools network (ASPnet)** strives to introduce new issues and concerns in the classroom and in communities, to better prepare children and youth to address current and future challenges. **Education for Sustainable Development (ESD)** and **climate change** are top priorities for ASPnet to help reorient education worldwide and build more sustainable communities.



**Whole-institution approaches** are particularly known as promising mechanisms for integrating ESD into education holistically. The whole-institution approach to ESD and climate change implies mainstreaming sustainability into all activities of the school, including the reorientation of teaching content and methodology, green campus and facility management, school governance, as well as cooperation with partners and the broader community. This **transformative approach** mobilises all school stakeholders as well as partners and communities, and empowers children and young people to play an active role in their schools, families and communities.

The project spans over two years (2016-2018), and mobilises a **comprehensive and coordinated action** on the ground globally. It supports over **250 ASPnet Schools in 25 selected countries over 5 regions** in their efforts to develop and implement a whole-school action plan on ESD, with a particular focus on climate change.

## Videos

A list of selected education and awareness videos about UNESCO's campaigns and actions. UNESCO animation explaining the ten targets of the Sustainable Development Goal 4



My Mama says school is not for girls



Education for Human Rights... Young People Talking



Teaching Respect for All



<https://aspnet.unesco.org/>





La **Riserva della Biosfera Appennino Tosco Emiliano**, ottenuto il riconoscimento nel 2015, ha avviato una azione strategia di promozione e supportato agli istituti scolastici (e non solo) del proprio territorio a candidare progetti sui bandi del programma ERASMUS+ attivando scambi con altre Riserve della Biosfera europee.

La quasi totalità delle candidature ha avuto buon esito, con 2-3 progetti finanziati all'anno, centinaia di studenti e docenti e giovani hanno potuto fare esperienze all'estero ed altrettanti sono stati ospitati in Appennino, dando anche un importante supporto alla destagionalizzazione dell'offerta turistica.





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO  
Associated  
Schools

# UNESCO Associated Schools Network

# 5<sup>oct</sup> World Teachers' Day 2019







Biosfera Delta Po  
*man and nature together*



Parco  
Delta del Po  
Emilia-Romagna



Dal 2018 la Riserva della Biosfera Delta Po organizza dei seminari rivolti ai docenti del proprio territorio in occasione della Giornata Mondiale degli insegnanti.

L'edizione 2019 sono stati coinvolti come relatori i principali soggetti pubblici/privati del territorio che propongono alle scuole attività di educazione ambientale connesse ai valori del Delta del Po ed ai temi dello sviluppo sostenibile: dalle visite guidate sul territorio, alle attività "teatrali", ai giochi da tavola o per *smartphone*.

## ATTESTATO di PARTECIPAZIONE

RICONOSCIMENTO A

XXXXXXX Eleonora

dell'Istituto Scolastico I.C. Porto Garibaldi

PER AVERE FREQUENTATO LA

Giornata di formazione nella Giornata Mondiale UNESCO degli Insegnanti

4 OTTOBRE  
2019



Il Presidente dell'Ente di  
Gestione per i Parchi e la  
Biodiversità - Delta del Po  
Emilia Romagna

*Marco Fabbri*

# Il progetto UNESCO EDU: la scuola a regola d'arte

Nell'ambito del **Protocollo d'Intesa siglato fra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di seguito MIUR, e il Comitato Giovani della Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO**, di seguito Comitato Giovani, siglato in data 16 gennaio 2016, è stato avviato il progetto UNESCOEdu che ha previsto, durante lo scorso anno scolastico, **l'attivazione di laboratori didattici in tutte le regioni d'Italia finalizzati alla promozione delle tematiche UNESCO nelle scuole di ogni ordine e grado.** I temi approfonditi, adoperando strumenti, metodologie e strategie innovative e differenziate in base al grado d'istruzione dei destinatari, hanno riguardato i programmi operativi sviluppati dall'UNESCO nei campi dell'Educazione, della Comunicazione e Informazione, delle Scienze naturali, delle Scienze umane e sociali, e della Cultura.

<http://www.unescogiovani.it/wp-content/uploads/UNESCO-EDU-vol2.pdf>



# Manuale in italiano

La CNIU e il suo Comitato Nazionale per l'Educatione alla Sostenibilità-CNES, l'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASviS), il Centro per l'UNESCO di Torino e l'Università degli Studi di Torino hanno provveduto alla realizzazione della versione in lingua italiana del manuale, [“Educatione agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile – Obiettivi di apprendimento”](#), per renderne più agevole e pratico l'utilizzo da parte degli insegnanti italiani.





# Catalogo di materiali per l'Educazione allo sviluppo sostenibile

Il gruppo di lavoro trasversale dell'ASviS dedicato all'educazione allo sviluppo sostenibile ha effettuato un **censimento** dei materiali prodotti nel corso degli anni da organizzazioni non governative, fondazioni, enti pubblici e mondo dell'istruzione per l'educazione allo sviluppo e alla cittadinanza globale.

A partire da giugno 2016, il gruppo di lavoro ha inoltre dato il via ad una raccolta, tra gli Aderenti all'ASviS, di materiali valorizzabili ai fini dell'educazione allo sviluppo sostenibile che i coordinatori hanno **catalogato** secondo le seguenti categorie: riferimento ad uno o più Obiettivi di sviluppo sostenibile, ente che li ha prodotti, educazione formale/non formale, target di età dei destinatari, tipo di supporto (video, presentazione/slide, pubblicazioni, piattaforma online, guide, kit didattici, dispense, giochi), lingua, alternanza scuola-lavoro.

PER INFORMAZIONI: <http://asvis.it/educazione-allo-sviluppo-sostenibile/#>



## Scuola Primaria

- Goal 5- Actionaid - Nei panni dell'altra Kit didattici
- Goal 2,6 - AMREF - Videoconnessioni Schede didattiche, Video
- Goal 6- AMREF - Schizzi D'Acqua: parole d'Acqua Kit educativi (PDF), Mostra (PPP), Racconto (PDF)
- Goal 3,4 - CBM Italia - Apriamo gli occhi kit didattici
- Goal 2- ActionAid - Io mangio tutto cartaceo e/o digitale kit educativo con schede didattiche ed esercizi, sull'utilizzo del kit
- Goal 2, 3, 12 - Fondazione Feltrinelli - Carta di Milano Kit didattico
- Goal 2, 12 - Actionaid - IO mangio tutto Kit didattici
- Goal 5 - LINK 2007/CISP - Sotto lo stesso tetto: guida pedagogica, PDF Percorso di formazione e intervento nelle scuole
- Goal 2, 3 - AMREF - Link to School Schede didattiche,pdf
- Goal 4, 15 - Università di Bologna - Sistema Musei proposte didattiche anche online
- Goal 15 - Dipartimento Biologia Università Tor Ver Proposte didattiche
- Goal 14, 15 - Planet Life Economy Foundation (cliccare qui). Tavola ludico-educativa (fronte retro) da consegnare potranno imparare nuovi concetti divertendosi e sfidarsi con un dado e una pedina per ogni giocatore. Opportunità

## Scuola Secondaria

- Goal 1, 3, 4 - AMREF - Pinocchio Nero Kit didattici (PDF), Video
- Goal 1,10,16 - LINK 2007/CISP- Migrazione PDF, Unità di apprendimento interdisciplinare sul tema Utilizzabile nelle scuole secondarie di primo grado
- Goal 1,10,16 - LINK 2007/CISP - Migrando PDF, Unità di apprendimento interdisciplinare sul tema Utilizzabile nelle scuole secondarie di primo grado
- Goal 2, 12, 15 - Actionaid - Fame nel mondo, un pianeta in crisi Kit didattici
- Goal 1, 4, 16 - LINK 2007/CISP - L'educazione fa crescere la resilienza Pubblicazione, PDF Breve dossier informativo realizzato nell'ambito della campagna "L'educazione fa crescere la resilienza" (A) Esperienze di successo (riferimenti normativi su diritti infanzia); B) Esperienze di ideazione percorsi educativi).
- Goal 4 - LINK 2007/CISP - L'educazione fa crescere Spot campagna di 30" sul diritto all'educazione di qualità Utilizzabile in diversi contesti come sollecitazione
- Goal 4 - LINK 2007/CISP - L'educazione fa crescere Il video è stato realizzato nell'ambito della campagna dell'Istituto Cine TV Roberto Rossellini di Roma. L'opera è complessa dei nostri giorni. Utilizzabile in diversi contesti come strumento di sensibilizzazione
- Goal 4 - LINK 2007/CISP - Somalia Rising - Video EN, IT Il video è stato realizzato nell'ambito di un progetto di sensibilizzazione in Somalia. Il video è un'opera congiunta di ragazzi e ragazze composte dagli/le allievi/e di una scuola di musica. Utilizzabile in diversi contesti formativi come strumento
- Goal 4 - Plan International - Toolkit EN

## Università, Cittadini, Ong, Istituzioni, Enti locali, Scuole e docenti

- Goal 6, 11 - Comitato italiano Contratto Mondiale sull'acqua - Acqua bene comune: città e sostenibilità Schede Report buone pratiche, questionari Esperienza educazione sostenibile Città di Sesto S.Giovanni (MI)
- Goal 6, 11, 12 - Comitato italiano Contratto Mondiale sull'acqua - Coltivare comunità sostenibili Schede Laboratori Report buone pratiche, questionari Educazione sostenibile Condomini Città di Sesto S.Giovanni (MI)
- Goal 4, tutti - Actionaid - Accountability Kit didattici
- Goal 11 - Fondazione Unipolis - Sicurstrada Iniziative, materiali sensibilizzazione e informazione
- Goal 6 - Comitato italiano Contratto Mondiale sull'acqua - H2OK Un diritto umano ed un bene comune Mostra/Percorsi interattivi Libro guida di accompagnamento alla mostra interattiva + dvd Percorsi didattici e giochi di ruolo per scuole
- Goal 6 - Comitato italiano Contratto Mondiale sull'acqua - Acqua Fondamento di vita DVD del 2008 Testimonianze. Contributi su Acqua e Religioni Materiale disponibile
- Goal 6, 12 - CICMA - COSPE- CEVI- Acqua Fondamento di vita DVD Testimonianze su accesso all'acqua e usi responsabili Percorsi cittadinanza attiva

# Corso e-learning “L’Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile”

Realizzato da ASviS spiega, con un linguaggio semplice e accessibile, i 17 SDGs. Il percorso si suddivide in 20 moduli per una durata complessiva di circa tre ore. I primi tre moduli si propongono di offrire una visione d’insieme dell’Agenda 2030, delle strategie di implementazione e della misurazione degli obiettivi; i restanti moduli sono dedicati a ognuno dei 17 obiettivi. Contenuti didattici multimediali, esercizi interattivi e riferimenti all’attualità arricchiscono il percorso formativo per mostrare la rilevanza dell’Agenda 2030 nel contesto internazionale e nazionale, nonché nella quotidianità di ciascuno. attività formativa.



I docenti possono accedere **GRATUITAMENTE** al corso attraverso il portale [scuola2030.indire.it](http://scuola2030.indire.it).



# Portale Scuola 2030



Rimaniamo in contatto!



<https://scuola2030.indire.it/>

Il portale **Scuola2030** offre a tutti i docenti della scuola italiana contenuti, risorse e materiali in auto-formazione per un'educazione ispirata ai valori e alla visione dell'Agenda 2030.

Le [risorse](#) del sito pubblico sono liberamente consultabili mentre i contenuti in auto-formazione sono accessibili per tutti i docenti tramite autenticazione con credenziali di tipo [SPID](#).

**Scuola2030** è un'iniziativa promossa da [MIUR](#), [Indire](#) e [ASviS](#).

## PERCHE' UNA STUDY VISIT?

Sabato  
19 ottobre 2019

### Attività obbligatoria

Un viaggio nella Riserva di Biosfera Alpi Ledrensi e Judicaria alla scoperta del mondo UNESCO e delle sue opportunità! Durante la visita vi sarà un approfondimento sugli altri riconoscimenti UNESCO che interessano il territorio. La study visit intende favorire l'apprendimento di informazioni utili a comunicare nei programmi didattici gli obiettivi, le differenze e le sinergie di tali riconoscimenti internazionali.

**12/11/2019** 15:30 - 18:00 I.C. Valle di Ledro

prof. Ugo Morelli - Global Goals n° 4, 14, 15  
Educare alla sostenibilità

**19/11/2019** 15:30 - 18:00 I.C. Giudicarie Esteriori

prof. Gherardo Chirici e dott. Gianni Marigo  
Global Goal n° 13

Il cambiamento climatico in ambito alpino: strategie di adattamento e mitigazione. Focus su opportunità connesse all'evento tempesta VAIA.

**26/11/2019** 15:30 - 18:00 I.C. Valle di Ledro

dott. Marco Boschini - Global Goals n° 7, 8, 9, 11, 12  
Comunità resilienti e sostenibili: un cambio di paradigma davvero possibile?

**03/12/2019** 15:30 - 18:00 I.C. Giudicarie Esteriori

dott.ssa Cecilia Piccoli - Global Goals n° 1, 2, 3, 5, 6, 10, 16, 17  
Sostenibilità sociale e diritti umani: il progetto didattico "Global Schools".

## I RELATORI DEL CORSO

### Ugo MORELLI



Psicologo, ha ideato e diretto la Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Pat. Sviluppa programmi di ricerca e intervento sull'apprendimento, sul lavoro organizzato e sui conflitti.

### Gianni MARIGO



Meteorologo al Centro Valanghe di Arabba dell'ARPA Veneto si occupa delle previsioni del tempo in montagna e dello studio dei cambiamenti climatici. Inoltre è divulgatore nel campo della meteorologia.

### Gherardo CHIRICI



Direttore del Laboratorio di Geomatica Forestale dell'Univ. di Firenze, è docente di inventari e telerilevamento forestale. Si occupa di applicazioni di nuove tecnologie spaziali al monitoraggio ecologico.

### Marco BOSCHINI



Coordinatore della Ass. nazionale Comuni Virtuosi è autore di numerose pubblicazioni sui siti di testate giornalistiche nazionali e internazionali in cui raccoglie esperienze per l'ambiente e la partecipazione attiva.

### Cecilia PICCOLI



Project manager del progetto europeo Global Schools, finalizzato ad integrare l'educazione alla cittadinanza mondiale nei programmi della scuola primaria con un approccio trasversale.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Man and  
the Biosphere  
Programme



Alpi Ledrensi  
e Judicaria  
RISERVA DI BIOSFERA UNESCO

## EDUCARE AGLI OBIETTIVI GLOBALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE ATTRAVERSO I RICONOSCIMENTI UNESCO

Corso gratuito di formazione accreditata




## GUIDE DIDATTICHE

### UNESCO

**Climate change in the classroom: UNESCO course for secondary teachers on climate change education for sustainable development**

*Disponibile in inglese, spagnolo*

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000219752> 

### UNFCC


**Integrating Climate Change in Education at Primary and Secondary Level**

*Disponibile in inglese*

[https://www.uncclearn.org/sites/default/files/inventory/resource\\_guide\\_on\\_integrating\\_cc\\_in\\_education\\_primary\\_and\\_secondary\\_level.pdf](https://www.uncclearn.org/sites/default/files/inventory/resource_guide_on_integrating_cc_in_education_primary_and_secondary_level.pdf)

## CORSI ONLINE (MOOC)

### UNCC Learn:

<https://www.uncclearn.org/> 

Introductory e-Course on Climate Change (inglese, 12h)

Cities and Climate Change (inglese, 12h)


Children and Climate Change (inglese, 12h)

Climate Change: From Learning to Action (inglese, 12h)


## LINK E LETTURE

### IPCC


**Climate Report 2018 - Il riscaldamento globale di 1.5°C**

<https://www.ipcc.ch/sr15/> 

**La piattaforma UN Act Now - Agisci ora**


<https://www.un.org/en/actnow/> 

**Ministero dell'Ambiente e del territorio del Mare - Strategia Nazionale di Adattamento ai Cambiamenti Climatici**

[http://www.climatrentino.it/binary/pat\\_climaticamente/clima\\_e\\_adattamento/TESTO\\_UFFICIALE\\_Strategia\\_AdattamentoCC.1488447836.pdf](http://www.climatrentino.it/binary/pat_climaticamente/clima_e_adattamento/TESTO_UFFICIALE_Strategia_AdattamentoCC.1488447836.pdf) 

**Centro Euro-Mediterraneo sui Cambiamenti Climatici**

**Tutto quello che c'è da sapere sui cambiamenti climatici**


<https://www.cmcc.it/it/articolo/tutto-quello-che-ce-da-sapere-sui-cambiamenti-climatici-2> 

**ASVIS Goal 13**


<https://asvis.it/goal13> 

## VARIE


**Climate Conversations: A Climate Change Podcast**

<https://soundcloud.com/climatex-mit> 

**NASA Earth-Now APP (gratuita per iOS e Android)**

<https://play.google.com/store/apps/details?id=gov.nasa.jpl.earthnow.activity&hl=en> 

**WWF Calcolatore dell'Impronta Ecologica**

<https://www.wwf.ch/it/vivere-sostenibile/calcolatore-dell-impronta-ecologica> 





# Biblioteca Mondiale supportata dall'UNESCO

Riproduce libri, mappe, documenti e migliaia di contenuti gratuiti e disponibili a tutti

WORLD DIGITAL LIBRARY Explore Timelines Interactive Maps Themes LIBRARY OF CONGRESS With the support of the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Search 19,147 items about 193 countries between 8000 BCE and 2000:  
e.g. horses, Islamic architecture, railroads Search

## Featured Items >

Tawhiao, the Maori king Travels in South Africa in the Years 1849 t... Cosmographical Map or Universal Descrip... Bible of Borso

<https://www.wdl.org/>



# GRAZIE PER L'ATTENZIONE

## RELATORI

Filippo Lenzerini

[filippo@punto3.it](mailto:filippo@punto3.it)

Mattia Mascanzoni

[mattia@punto3.it](mailto:mattia@punto3.it)

Webinar realizzato da Punto 3 srl, per conto del Parco nazionale dell'Arcipelago Toscano in qualità di coordinatore della Riserva della Biosfera Isole di Toscana



PROGETTI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

*Punto 3 srl*

*Via Bologna, 119*

*44122 – Ferrara (FE)*

[www.punto3.it](http://www.punto3.it)